

Промежуточная аттестация

Предмет: история, 10 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «История».

Структура и содержание работы:

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе, которая включает две задачи: формирование у всех учащихся базовой подготовки по истории, одновременное создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования истории в дальнейшем обучении.

Каждое задание к тесту выполняет определенную функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса истории и сформированность у обучающихся необходимых знаний и умений.

Обобщенный план:

№	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
Часть А1-А20	Знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории и истории родного края из раздела дидактических единиц; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	искать и находить обобщенные способы решения задач,	Б	1
Часть В1-В5	Знание фактов, работа с фактами. Знание дат, работа с хронологией .Знание причин и следствий исторических событий.	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	Б	2
Часть С1-С3	Знание причин и следствий исторических событий. соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и	Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления	Б	2

	длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;			
Часть С4-С5	<i>Знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Знать изученные виды исторических источников.</i>	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	<i>В</i>	3

Критерии оценивания:

Часть 1 (А) включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За 1 часть учащиеся могут набрать 20 баллов.

Часть 2 (В) состоит из 5 заданий, на которые надо дать ответ в виде числа, слова. Словосочетания или последовательности букв, цифр. Правильно выполненные задания В1, В2, В3, В4 и В5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Правильно выполненные задания часть С оцениваются следующим образом. Задания С1, С2, С3 – 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущено две и более ошибок. Задания С4, С5 – оцениваются в 3 балла.

Максимальное число баллов – 42

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0- 19	20 - 28	29 – 39	40 – 42 балла;

Демо-вариант

Часть 1 (А)

1. " И летели стрелы их в город, словно дождь из бесчисленных туч", так описывает летописец осаду Москвы в 1382 году ханом:

1) Батыем

- 2) Мамаем
 - 3) Тохтамышем
 - 4) Ахматом
- 2. Как называлась территория, выведенная в середине 16 века из под управления Земского собора и Боярской думы и вошедшая в личные владения царя:**
- 1) опричина
 - 2) Государев двор
 - 3) Земщина
 - 4) Посад
- 3. Значение "крестоцеловальной записи" Василия Шуйского заключалось в:**
- 1) создании нового органа власти - Земского собора
 - 2) обещании царя подданным соблюдать законы
 - 3) введении нового принципа наследования престола
 - 4) учреждения в России патриаршества
- 4. Категория зависимого населения в 10-12 в.в.:**
- 1) казаки
 - 2) посадники
 - 3) ремесленники
 - 4) рядовичи
- 5. Создание в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к:**
- 1) подчинению Русской православной церкви государству
 - 2) церковному расколу
 - 3) усилению позиции патриарха
 - 4) самостоятельности Русской православной церкви от константинопольской
- 6. Какое из названных событий произошло в XI веке:**
- 1) Любечский съезд князей
 - 2) поход князя Олега на Константинополь
 - 3) крещение Руси
 - 4) взятие монголами Владимира
- 7. Кто считается автором Повести временных лет:**
- 1) митрополит Алексей
 - 2) Аристотель Фиораванти
 - 3) Сергей Радонежский
 - 4) монах Нестор
- 8. Что из названного относилось к внешней политике Алексея Михайловича:**
- 1) присоединение к России левобережной Украины
 - 2) заключение Ништадтского мира со Швецией
 - 3) присоединение Астраханского и казанского ханств
 - 4) получение Россией выхода в Черное море
- 9. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование:**
- 1) Федора Алексеевича
 - 2) Петра I
 - 3) Алексея Михайловича
 - 4) Екатерины II
- 10. Что на Руси именовалось «урочными летами»:**
- 1) срок розыска беглых крестьян
 - 2) период правления «семибоярщины»
 - 3) срок, на который была введена опричина
 - 4) годы, в который запрещался переход крестьян от одного владельца к другому
- 11. Какое из названных событий произошло в XV веке:**
- 1) присоединение к Московскому государству Новгорода
 - 2) учреждение опричины

3) присоединение Астраханского ханства

4) Семилетняя война

12. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой:

1) 1700, 1709, 1721

2) 1725, 1730, 1741

3) 1768, 1774, 1791

4) 1772, 1793, 1795

13. Какой из названных указов был подписан императором в 1842 году:

1) «Об обязательном выкупе крестьянских наделов»

2) «О понижении выкупных платежей»

3) «О вольных хлебопашцах»

4) «Об обязанных крестьянах»

14. Самой длительной войной в истории России стала война XIX века:

1) Крымская

2) Отечественная

3) Кавказская

4) Русско-турецкая

15 . Прочитайте отрывок из речи императора на приеме представителей московского дворянства и укажите его имя.

«Слухи носят, что я хочу дать свободу крестьянам... Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу»

1) Александр I

2) Николай I

3) Александр II

4) Александр III

16. Кондиции – это:

1) условия вступления на престол Анны Иоанновны, выдвинутые Верховный тайным советом

2) свод правил поведения в дворянском кругу

3) название одной из глав Соборного уложения

4) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне

17. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

1) по завещанию Петра I

2) по требованию участников крестьянского восстания

3) по приглашению Верховного тайного совета

4) в результате дворцового переворота

18. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, - это:

1) духовенство

2) дворяне

3) казаки

4) мещане

19. Пехотинцы с огнестрельным оружием, составлявшие в XVI-XVII вв. постоянное войско, назывались:

1) стрельцами

2) опричниками

3) рекрутами

4) казаками

20. Феодальная война во второй четверти XV в. велась между:

1) Василием II и коалицией удельных князей

2) Иваном III и ханом Ахматом

- 3) Дмитрием Донским и ханом Мамаем
- 4) Иваном IV Грозным и боярством

Часть 2 (В)

В1. Установите соответствие между определениями и терминами:

- 1) Высший орган управления при великом князе
 - 2) Порядок содержания чиновников за счет местного населения
 - 3) Землевладение, передающееся по наследству
 - 4) Сборщики дани из Золотой Орды
-
- А) баскаки
 - Б) кормление
 - В) Боярская дума
 - Г) Вотчина

В2. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) крещение княгини Ольги
- Б) Ледовое побоище
- В) строительство Софийского собора в Киеве
- Г) Княжение Ивана Калиты

В3. Кто из указанных военачальников был участником обороны Севастополя в период Крымской войны. Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) В.А. Корнилов
- 2) А.И. Барятинский
- 3) П.С. Нахимов
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) А.В. Суворов

В4. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и укажите, кто издал манифест, о котором идет речь:

«Манифест устанавливал трехдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные и праздничные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти»

Ответ: _____

В5. Укажите, в какой хронологической последовательности как правили в России преемники Петра I

- А) Петр II
- Б) Екатерина I
- В) Елизавета Петровна
- Г) Анна Иоанновна

Часть 3 (С)

С1-С5

Из сочинения В.О. Ключевского :

«...спешно были составлены и под покровом строжайшей тайны посланы в Миттаву при письме...кондиции, ограничившие ее власть...25 февраля...после обеденного стола у императрицы, к которому были приглашены и верховники, дворянство подало...другую просьбу, с 150 подписями, в которой «всепокорнейшие раби»...покорно просили все милостивейшее принять самодержавство своих славных и достохвальных

предков...Она велела принести подписанные ею в Миттаве пункты и тут же при всех разорвала их...»

С1. Определите, о какой императрице идет речь, когда произошло описываемое событие?

С2. Используя текст источника и знания по курсу истории, объясните, кто такие «верховники» и с какой целью они предъявили императрице кондиции.

С3. Используя знания по курсу истории, охарактеризуйте условия, о которых шла речь в этих кондициях. Что, по мнению историка, стало причиной отказа императрицы от ранее подписанного ею соглашения?

С4.

Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.

Участники существовавших в России с 1816 г. Тайных обществ в течение длительного времени разрабатывали планы захвата власти. Однако выступление 14 декабря 1825 г. На Сенатской площади в Санкт-Петербурге потерпело поражение.

- Назовите причины поражения выступления декабристов.
- В чем проявилось влияние движения декабристов на развитие общественной мысли?

С5.

Дайте общую характеристику правления императора Александра III. Как историки оценивают это правление? Согласны ли вы с этой оценкой? Ответ аргументируйте.

Ключи

Демо-вариант ЧАСТЬ 1 (А)

ЧАСТЬ 2 (В)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.					
3	1	2	4	3	1	4	1	2	1	2	4	4	3	4	1	4	2	1	1					
1 задание				2 задание				3 задание		4 задание								5 задание						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	В	А	Б	Г	2	3	П	А	В	Е	Л	П	Е	Р	В	Ы	Й	Б	А	Г	В
В	Б	Г	А																					